

科目名称:保育内容(健康)指導法 I					
担当者名:任田 和子					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	2年前期	演習	必修	1	子ども福祉学科(3)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し		ナンバリング		24106211
授業概要:小児の健全な成長、発達のためには、保育者が健康、安全に関する基礎知識をもち、かつ適切な環境づくりとわかりやすく伝える力をもつことが必要である。主として「健康」について発表、討論し、指導根拠となる正常な成長過程とメカニズムに理解を深め、幼児の健康概念を確立する。					
到達目標:乳幼児の正常な発育、発達段階を踏まえて幼児期の健康指導の必要性を理解し、演習を通して幼児および保護者に向けての適切な指導を学ぶ。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 授業展開のオリエンテーション、幼稚園教育要領の健康に関する項の理解			幼稚園教育要綱を読む 指導媒体について調べる(60)		
第2回 保育所保育指針解説書の健康に関する項の理解			保育所保育指針解説書を読む(60)		
第3回 「からだ」の理解			事前配布資料の読み取り(60)		
第4回 幼児の健康とは			事前配布資料(幼児期の健やかな発育のための栄養・食生活支援ガイド)の読み取り(60)		
第5回 乳幼児のからだの発達と健康(1)妊婦と胎児の健康管理			妊娠期の資料(妊娠前からはじめる妊産婦のための食生活指針)の学習(60)		
第6回 乳幼児のからだと心の発達と健康(2)乳児の発育発達			事前配布資料の読み取り(60)		
第7回 乳幼児のからだと心の発達と健康(3)幼児の発育発達			事前配布資料の読み取り(60)		
第8回 乳幼児期の生活と食(1)乳児期の発育発達			事前配布資料の読み取り(60)		
第9回 乳幼児期の生活と食(2)幼児期の発育発達			事前配布資料の読み取り(60)		
第10回 子どもの健康に関わる問題の把握			事前配布資料の読み取り(60)		
第11回 健康指導の方法(グループ作業)(1)テーマ設定、企画、構想			健康指導の方法、媒体を考える(60)		
第12回 健康指導の方法(グループ作業)(2)準備			プレゼンテーション事前準備(作成・練習)(60)		
第13回 プレゼンテーション発表(1)内容の検討			プレゼンテーション発表準備(60)		
第14回 プレゼンテーション発表(2)発表			プレゼンテーション発表準備(60)		
第15回 まとめとプレゼンテーションの考察			プレゼンテーションの自己評価と反省(60)		
履修に必要な予備知識や技能:事前に渡す資料の読み取りと自己学習					
課題に対するフィードバック:授業でのデータ読み取りをグループワークで発表後回収。次回授業で返却し講評と学生からの疑問に返答する。グループでの指導計画書の提出後、授業内での実演発表を通して評価、助言を行う。					
評価方法・基準:定期試験 60%、プレゼンテーション発表 20%、受講態度(授業への参加度)20%					
教科書:教科書:演習「保育内容」健康 建帛社 参考書:「幼稚園教育要領」文部科学省、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領」内閣府、文部科学省、厚生労働省、「幼稚園教育要領解説」文部科学省(フレーベル館)、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説」内閣府、文部科学省、厚生労働省(フレーベル館)、「保育所保育指針解説書」厚生労働省(フレーベル館)					
備考:					
実務経験の内容・期間:管理栄養士(34年)					