

科目名称:教育概論 I					
担当者名:中村 裕行					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
教職	2年 前期	講義	自由	2	自由科目につき該当なし(自由科目につき該当なし)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し		ナンバリング		16302002
授業概要: 教育の意義・必要性、教育理論、教育内容・方法など、教育の基礎について講義する。					
到達目標: 教育の意義・必要性、教育理論、教育内容・方法など、教育の基礎について学び、生徒の個性を活かし、自主性を尊重した学校教育に対する考えを構築することが出来る。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 教育の意義と必要性			教育論に関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(120分)		
第2回 教育とは何か(1) 人間の形成と教育			教育論に関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第3回 教育とは何か(2) 学校と教育の関係			教育論に関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第4回 教育とは何か(3) 教育の目的			教育論に関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分) 第1回～第4回までの課題レポート		
第5回 教育とは何か(4) 教育観の2つの源流 <レポート提出>			教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第6回 教育とは何か(5) 系統主義と児童教育主義			教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分) 第5回、第6回の課題レポート		
第7回 主な教育理論(1) <レポート提出>			教育思想家の教育論・配布資料を読んでおくこと(120分)		
第8回 主な教育理論(2)			教育思想家の教育論・配布資料を読んでおくこと(90分) 第7回、第8回の課題レポート		
第9回 生涯学習社会と学校教育・社会教育 <レポート提出>			教育に関する主要法令(教育基本法 学校教育法、社会教育法など)を読んでおくこと(120分)		
第10回 教育の内容(1) 教育課程とカリキュラム			カリキュラムに関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第11回 教育の内容(2) カリキュラムの編成の視点			カリキュラムに関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第12回 教育の内容(3) 我が国の教育課程			カリキュラムに関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第13回 教育の方法(1) 授業をつくる 学習指導の計画			学習指導計画 教育評価に関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第14回 教育の方法(2) 教材・教具 教育評価			学習指導計画 教育評価に関する著書・文献・配布資料を読んでおくこと(90分)		
第15回 まとめ 現代の学校教育に対する教育観の構築			全講義内容の復習と確認(120分)		
履修に必要な予備知識や技能: 教育の基礎を学ぶために、教育論に関する著書・文献を読んでおくこと。					
課題に対してのフィードバック: 単元ごとに提出した課題については、点検後、レポートの返却と同時に回答例を示し説明を加える。また、「定期試験」の結果照会については、研究室にて対応する。					
評価方法・基準: 定期試験 50% 小テスト(課題レポート)30% 受講態度(授業への参加度、事前学習)20%					
教科書: 教科書・参考書: 使用テキストなし(講義資料の配付) 参考書: 田原恭蔵 林勲「教育概論」法律文化社、中内敏夫「教育学概論」有斐閣双書、原聡介 宮寺晃夫 他3名「教育と教育観」文教書院					
備考:					
実務経験の内容・期間: 高校教諭 37年					